

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного права и  
процесса,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Судебная медицина и психиатрия**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) программы</b>	уголовно-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года / 5 лет
<b>Год набора</b>	2023

## Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составила: Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

**1. Цели освоения дисциплины,  
планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>
ПК-4.	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах раскрытия и расследования преступлений	<p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать</p>	<p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p>

	<p>экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p>	<p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p>
--	--	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа имитационных моделей.

### 2.1. Содержание дисциплины

#### Модуль I. Судебная медицина

Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика и др.). Место судебной медицины в системе юридического образования.

Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.

Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения экспертизы, поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы.

Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: (вводная часть, исследовательская часть, выводы); порядок их составления и передачи следственным органам.

Заключение эксперта как источник доказательств. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.

Государственный судебно-медицинский эксперт. Требования. Обязанности, права и ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

## **Модуль II. Судебная психиатрия**

Определение судебной психиатрии. Субъект, предмет, цели, задачи, основные разделы и особенности судебной психиатрии. Основные методы обследования больных. История развития судебной психиатрии в России. Социальное и правовое значение судебной психиатрии. Основные положения обеспечения психиатрической помощи населению. Виды психиатрической помощи. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь. ФЗ № 3185-1 от 02.07.1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», основные его положения. Права лиц, обратившихся за психиатрической помощью. Права лиц, находящихся в психиатрических учреждениях. Добровольность при оказании психиатрической помощи. Порядок госпитализации в психиатрический стационар без согласия пациента. Гарантия прав и защита интересов граждан Российской Федерации при охране их психического здоровья. Медицинская деонтология.

Невменяемость: понятие, критерии. Медицинский критерий невменяемости. Юридический критерий невменяемости. Формула невменяемости. Основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы при невменяемости. Понятие вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

Дееспособность и недееспособность в гражданском праве и судебной психиатрии. Критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты. Соотношение понятий невменяемости и недееспособности.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Судебная медицина</b>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика и др.). Место судебной медицины в системе юридического образования.</p> <p>2. Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.</p> <p>3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения экспертизы, поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>4. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: (вводная часть, исследовательская часть, выводы); порядок их составления и передачи следственным органам.</p> <p>5. Заключение эксперта как источник доказательств. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.</p> <p>6. Государственный судебно-медицинский эксперт.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474051">https://urait.ru/bcode/474051</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>2. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474057">https://urait.ru/bcode/474057</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/478104">https://urait.ru/bcode/478104</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>4. Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для академического бакалавриата /</p>

	<p>Требования. Обязанности, права и ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p>	<p>В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 519 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-3950-7. Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	---	---

## Модуль 2. Судебная психиатрия

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение судебной психиатрии. Субъект, предмет, цели, задачи, основные разделы и особенности судебной психиатрии. Основные методы обследования больных.</li> <li>2. История развития судебной психиатрии в России. Социальное и правовое значение судебной психиатрии. Основные положения обеспечения психиатрической помощи населению.</li> <li>3. Виды психиатрической помощи. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь. ФЗ № 3185-1 от 02.07.1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», основные его положения.</li> <li>4. Права лиц, обратившихся за психиатрической помощью. Права лиц, находящихся в психиатрических учреждениях. Добровольность при оказании психиатрической помощи. Порядок госпитализации в психиатрический стационар без согласия пациента.</li> <li>5. Гарантия прав и защита интересов граждан Российской Федерации при охране их психического здоровья. Медицинская деонтология.</li> <li>6. Невменяемость: понятие, критерии. Медицинский критерий невменяемости.</li> </ol>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/458664">https://urait.ru/bcode/458664</a> (дата обращения: 09.12.2021).</li> <li>2. Кандинский, В. Х. О псевдогаллюцинациях. К вопросу о невменяемости / В. Х. Кандинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11741-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/446048">https://urait.ru/bcode/446048</a> (дата обращения: 09.12.2021).</li> <li>3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный</li> </ol>
--	---	---

	<p>7. Юридический критерий невменяемости. Формула невменяемости. Основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы при невменяемости. Понятие вменяемости.</p> <p>8. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.</p> <p>9. Дееспособность и недееспособность в гражданском праве и судебной психиатрии.</p> <p>10. Критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты. Соотношение понятий невменяемости и недееспособности.</p>	<p>// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474051">https://urait.ru/bcode/474051</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>4. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474057">https://urait.ru/bcode/474057</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>5. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/478104">https://urait.ru/bcode/478104</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	---

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=470>

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления



лекционного типа)	учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>4</sup> )	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

<sup>4</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474051> (дата обращения: 09.12.2021).

2. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474057> (дата обращения: 09.12.2021).

3. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478104> (дата обращения: 09.12.2021).

4. Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для академического бакалавриата / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 519 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-3950-7.

5. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458664> (дата обращения: 09.12.2021).

6. Кандинский, В. Х. О псевдогаллюцинациях. К вопросу о невменяемости / В. Х. Кандинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11741-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446048> (дата обращения: 09.12.2021).

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=470>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-4	<p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с</p>

		<p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p>	<p>практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
<b>Не зачтено</b>	ПК-2	<p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

		<p>постановке вопросов эксперту. ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p>	
--	--	---	--

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Содержание и задачи предмета судебной медицины в РФ, её значение. Понятие экспертизы. Виды экспертиз. Повторная, дополнительная, комиссия экспертиза. Порядок их назначения и проведения.

2. Порядок назначения судебно-медицинских экспертиз, постановление о назначении экспертизы

3. Понятие о доказательствах. Обязательность назначения экспертизы по процессуальному законодательству

4. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы. Взаимоотношение судебно-медицинской экспертизы с органами суда и следствия и с органами здравоохранения.

5. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы к назначению экспертизы трупов и порядок её проведения.

6. Заключение эксперта /акт судебно-медицинского исследования/, основные правила его составления, значение заключения как одного из видов судебных доказательств. Основные методы экспертных исследований.

7. Учение о смерти. Смерть как процесс. Виды смерти. Основные этапы умирания организма. Понятие о клинической и биологической смерти. Констатация наступления и достоверные признаки смерти.

8. Категории смерти: а/ смерть насильственная; б/ смерть ненасильственная. Род насильственной смерти. Пределы компетенции эксперта в определений категории и рода смерти.

9. Трупные явления. Трупное окоченение, трупные пятна, условия их образования, стадии, судебно-медицинское значение.

10. Поздние трупные явления. Процесс гниения трупа, признаки и последовательность. Значение внешних условий. Механическая работа гнилостных газов. Консервирующие трупные явления: мумификация, жировоск, торфяное дубление. Повреждение трупа животными, насекомыми.

11. Осмотр трупа на месте происшествия. Задачи осмотра и техника его оформления.

12. Осмотр места происшествия. Цели, задачи, участники ОМП.

13. Судебно-медицинская травматология, её цели и задачи. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений. Понятие о повреждении. Классификации повреждений по виду орудия и способу нанесения травмы.

14. Судебно-медицинская характеристика ссадин. Происхождение ссадин.

15. Раны: механизм образования, типичная локализация, признаки. Колотые и колото-резаные раны: механизм образования, признаки.

16. Повреждения рубящими предметами. Свойства рубящих предметов. Механизм образования ран и их отличительные признаки.

17. Определение понятия яда. Принципы общемедицинской и судебно-медицинской классификации ядов. Условия действия яда. Пути введения в организм. Привыкание к ядам.

18. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при подозрении на отравление. Поводы к производству судебно-токсикологического анализа. Возможные указания на отравление при вскрытии полостей черепа, груди и живота.

19. Правила изъятия и направления органов на судебно-токсикологическое

исследование.

20. Общие принципы судебно-медицинской диагностики смерти от отравления. Значения результатов судебно-токсикологического анализа.

21. Значение алкоголя в судебно-медицинской практике. Диагностика смерти от острого отравления этиловым алкоголем.

22. Порядок назначения и проведения экспертизы алкогольного опьянения. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения, оценка результатов исследований.

23. Понятие телесных повреждений, вред здоровью. Определение, квалифицирующие признаки.

24. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

25. Легкий и средний вред здоровью. Признаки.

26. Тяжкий вред здоровью. Квалифицирующие признаки.

27. Преступления против половой неприкосновенности граждан. Виды вещественных доказательств при половых преступлениях.

28. Вопросы, выносимые перед экспертами при назначении экспертизы по половым преступлениям.

29. Понятие о скоропостижной смерти. Наиболее частые её причины. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти. Порядок назначения экспертизы при внезапной смерти. Патолого-анатомическое исследование трупа. Поводы.

30. Определение вещественных доказательств. Поводы к исследованию вещественных доказательств. Изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на исследование. Изъятие образцов для сравнения.

31. Изменения следов крови под влиянием внешней среды. Предварительные пробы на кровь и их значение. Доказательные пробы. Определение видовой принадлежности крови.

32. Значение групп и типов крови при исследовании вещественных доказательств. Новые изосерологические системы крови и их использование в судебно-медицинской практике. Определение групп крови в пятнах на вещественных доказательствах.

33. Экспертиза по делам о спорном отцовстве и спорном материнстве. Порядок назначения и проведения

34. Судебно-медицинское исследование волос. Порядок изъятия и направления волос в лабораторию. Вопросы, разрешаемые при исследовании волос.

35. Исследование пятен спермы на вещественных доказательствах и мазков из влагалища потерпевшей.

36. Цели и задачи судебной психиатрии. Основные направления судебной психиатрии.

37. Актуальные вопросы судебной психиатрии.

38. Понятие психического расстройства. Современные классификации психических расстройств.

39. Симптом, синдром, болезнь в психиатрии. Понятие о нозологической форме.

40. Специалисты, работающие в судебной психиатрии. Разграничение компетенции.

41. Судебно-психиатрический диагноз.

42. Клинические и параклинические методы исследования в судебной психиатрии.

43. Права и обязанности психиатра-эксперта.

44. Подготовка следствием и судом материалов дела к судебно-психиатрической экспертизе.

45. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Предпосылки к их назначению.

46. Экспертиза в кабинете следователя: порядок и поводы для назначения, вопросы, выносимые в постановлении.
47. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза: порядок и поводы для назначения, вопросы, выносимые в постановлении.
48. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза: порядок и поводы для назначения, вопросы, выносимые в постановлении. Сроки нахождения в стационаре. Медицинские критерии невменяемости.
49. Заочная судебно-психиатрическая экспертиза: порядок и поводы для назначения, вопросы, выносимые в постановлении.
50. Законодательные акты, регламентирующие назначение судебно-психиатрической экспертизы. Порядок назначения СПЭ.
51. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы. Предпосылки к их назначению.
52. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования свидетелей и потерпевших.
53. Основные вопросы, ставящиеся на разрешение судебным психиатрам-экспертам.
54. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следствием и судом.
55. Понятие вменяемости, невменяемости, дееспособности, недееспособности. Статья 22 УК РФ.
56. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
57. Понятие о «процессуальной дееспособности» в гражданском и уголовном процессе.
58. Принудительное лечение и подходы к его назначению. Законодательные акты, регламентирующие назначение принудительного лечения.
59. Психиатрическое освидетельствование лиц, отбывающих наказание.
60. Расстройства восприятия, их формы, синдромы, в состав которых они входят.
61. Дифференциальная диагностика галлюцинаторных феноменов.
62. Расстройства мышления, их формы, синдромы, в состав которых они входят.
63. Бред, причины бреда, его формы, синдромы, в состав которых входит бред.
64. Дифференциальная диагностика острого и хронического бреда.
65. Аффективные расстройства, их формы, синдромы, в состав которых они входят.
66. Расстройства памяти, их формы, синдромы, в состав которых они входят.
67. Синдромы нарушения сознания. Клинические критерии нарушения сознания.
68. Расстройства влечения, их формы, классификация, современные представления об этиологии и патогенезе.
69. Психические расстройства вследствие черепно-мозговых травм. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
70. Психические расстройства позднего возраста. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
71. Психические расстройства вследствие атеросклероза сосудов головного мозга. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
72. Простое алкогольное опьянение. Стадии, особенности психических расстройств.
73. Патологическое опьянение: причины, симптоматика, судебно-психиатрическая экспертиза. Юридическая оценка деяний при патологическом опьянении.

74. Алкоголизм. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
75. Алкогольные психозы. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
76. Основные формы наркоманий и токсикоманий. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
77. Эпилептические припадки. Формы. Дифференциальная диагностика.
78. Эпилепсия. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
79. Формы эпилептических пароксизмов. Дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка.
80. Шизофрения. Формы. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
81. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
82. Биполярный аффективный психоз. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
83. Неврозы. Формы. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
84. Реактивные состояния. Формы. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
85. Реактивные психозы. Формы. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
86. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
87. Расстройства личности. Виды психопатий. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
88. Континуум истерических расстройств. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
89. Понятие компенсации, декомпенсации расстройств личности, личностного развития. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
90. Расстройства влечения. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в уголовном процессе.
91. Парафилии. Формы, клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в уголовном процессе.
92. Умственная отсталость. Этиология. Формы. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
93. Состояния, имитирующие умственную отсталость. Дифференциальный диагноз.
94. Исключительные состояния. Формы. Клиника, течение, судебно-психиатрическая оценка в гражданском и уголовном процессе.
95. Понятие о физиологическом и патологическом аффекте. Судебно-психиатрическая оценка.
96. Судебно-психиатрическая оценка симулятивного поведения.
97. Установочное поведение в условиях судебно-психиатрической экспертизы.
98. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования детей и подростков.
99. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования престарелых.
100. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования женщин.

#### 4.2.3. Типовые задания к зачету



### **Задача 1**

Гр-ка С., 54 лет. Накануне вечером в кухне в бытовой ссоре соседка нанесла удары кулаками.

Данные освидетельствования. В области правой скуловой дуги темно-синий кровоподтек, диаметром 3 см. Верхняя губа припухшая, на ее слизистой в центре овальный темно-красный кровоподтек, 4x2 см, и линейная поверхностная рана длиной 0,8 см, с гладкими белесоватыми краями и чистым белесоватым дном.

### **Задача 2**

Гр-ка З., 27 лет. 28.10 дома в семейной ссоре пьяный муж нанес удары кулаками и укусил за палец.

Данные освидетельствования 30.10.

В области угла нижней челюсти слева овальный темно-синий кровоподтек, 5x4 см на задней поверхности средней трети правого плеча 6, а на передней поверхности 2 округлых кровоподтека, бледно-синего цвета, размерами по 1,5x1 см на тыльной поверхности средней фаланги 2-го пальца левой кисти поперечного расположения поверхностная кожная ранка, длиной 0,7 см, покрытая засохшей корочкой. Соответственно ей на ладонной поверхности пальца линейная ссадина, длиной 0,5 см, покрытая темно-бурой, плотной корочкой, возвышающейся над уровнем окружающей кожи.

### **Задача 3**

Гр-н И., 44 лет. 3.01 во дворе дома подросток бросил куском льда в лицо.

Данные освидетельствования 8.01.

В центре лба на 4 см выше переносицы овальная ссадина 3x2 см, покрытая плотной темно-бурой корочкой, слегка отслаивающейся по периферии. На верхних веках обоих глаз распространенные багрово-синие кровоподтеки с желтоватым оттенком в верхней части.

### **Задача 4**

Гр-ка К., 24 лет. 6.06.

На улице жена знакомого на почве ревности поцарапала лицо ногтями.

Данные освидетельствования 7.06.

На лбу и обеих щеках 27 беспорядочно расположенных царапин, длиной 0,8-5 см, прямолинейной и слегка дугообразной формы. Царапины покрыты плотными темно-красными корочками, возвышающимися над уровнем неповрежденной кожи.

### **Задача 5**

Гр-ка Ю., 13 лет. 27.04 дома пьяный отчим выпорол веревкой.

Данные освидетельствования 28.04.

На спине в среднем и нижнем отделах, на обеих ягодицах 18 полосчатых багрово-синих кровоподтека шириной по 1 см, длиной от 12 до 20 см, имеющих направление сверху вниз и слева направо, частью перекрещивающихся.

### **Задача 6**

Гр-н Ш., 42 лет. 15.05 во дворе пьяный сосед ударил палкой по голове.

Данные освидетельствования 17.05.

В волосистой части головы в области вершины правого теменного бугра линейная рана мягких тканей, длиной 3,5см, с воспаленными, красного цвета краями, скудным гнойным отделяемым. В окружности раны на участке 6x5 см припухлость мягких тканей. Предложено обратиться к хирургу в поликлинику, назначено переосвидетельствование.

Переосвидетельствование 23.05.

Волосы в окружности раны коротко выстрижены, припухлости мягких тканей нет. Края раны покрыты темно-красной корочкой.

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачета в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение зачетного задания электронного курса. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»		
Дисциплина:	Судебная медицина и психиатрия		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Уголовно - правовой		
Курс:	4	Семестр:	7
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	24		
СРС	38		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Судебная медицина</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	10
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	15
<b>Модуль 2. Судебная психиатрия</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	10
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	15

<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачет	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>

<b>Устный опрос</b>	<b>10</b>
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, использование дополнительных источников. Знает развитие изучаемого института в ретроспективе. Анализирует зарубежную практику. Отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	10
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, анализирует зарубежную практику, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	9
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	8
Знание основного и дополнительного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию.	7
Знание основного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию.	6
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	5
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии. задает вопросы отвечающим.	4
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	3
Участие в дискуссии, испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	2
Испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	1
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

<b>Решение задач</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	4
Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но	3

допущены незначительные ошибки. Ответы на вопросы группы и преподавателя	
Допущение не существенные ошибки при ответе на вопрос, участие в дискуссии.	2
Допущение не существенные ошибки при ответе на вопрос.	1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

<b>Написание реферата</b>	<b>15</b>
Критерии	Баллы
Раскрыта проблема, четко и правильно сформулирована позиция, изучены мнения и суждения авторов, обращение к статистике и анализу заключений.	15
Разобран теоретический вопрос, выявлены проблемы, четко и правильно сформулирована позиция, изучены мнения и суждения авторов.	10
Раскрыт теоретический вопрос, изучены мнения и суждения авторов.	5
Отсутствие реферата	0

<b>Зачет</b>	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	40
Обучающийся не усвоил материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объёме При решении задачи не способен, к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....

2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,

протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.